

Аннотация программы учебной дисциплины 5.21 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в обучении»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.21	Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в обучении	10	2	6	2	зачёт	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка в области психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в обучении.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	основы проектирования программ развития и воспитания обучающихся	принимать участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков	навыками проектирования программ развития и воспитания обучающихся, совместной и индивидуальной деятельности в игровой и учебной деятельности
2.	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных	психолого-педагогические особенности детей, находящихся в зоне или группе риска, в том числе одаренных;	проводить психологическое (диагностическое) обследование детей с использованием стандартизованного инструментария, включая	навыками использования стандартизованного инструментария, диагностирующего уровень развития личностных и метапредметных

	х результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов		первичную обработку результатов;	образовательных результатов обучающихся
3.	ПК-3 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	основные направления (профилактика, диагностика, консультирование, развивающая и коррекционная работа, психологическое просвещение и образование) психолого - педагогического сопровождения	проводить коррекционно-развивающие занятия по рекомендованным методикам;	стандартными методами и технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;

Составитель: Гумерова М.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики им.З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»